

Hoja informativa del área del idioma

Área de comprensión auditiva de la ELPAC inicial



Propósito

Estos tipos de ejercicios permiten a los estudiantes mostrar sus habilidades de comprensión auditiva en inglés. Todos los tipos de ejercicios tienen una correspondencia primaria y secundaria con las Normas para el desarrollo de inglés en California de 2012.

Aplicación

Se aplica de manera individual desde kindergarten (K) hasta segundo grado. Se aplica en grupos de hasta 20 estudiantes desde tercero hasta duodécimo grado.

Tipos de ejercicios	Descripciones de los elementos de la prueba
Escuchar un diálogo breve	Desde K hasta duodécimo grado: El estudiante escucha una grabación de un diálogo de dos turnos entre dos interlocutores y luego responde una pregunta sobre el diálogo.
Escuchar una conversación en el aula	Desde tercero hasta duodécimo grado: El estudiante escucha una grabación de una conversación de varios turnos entre dos interlocutores y luego responde tres preguntas sobre la conversación.
Escuchar a un interlocutor apoyar una opinión	Desde noveno hasta duodécimo grado: El estudiante escucha una grabación de una conversación extensa entre dos interlocutores. En la conversación, uno de los interlocutores expone un argumento apoyando una opinión sobre un tema relacionado con la escuela o un tema académico. Después de escuchar la conversación, el estudiante responde cuatro preguntas.
Escuchar un relato	Desde K hasta quinto grado: El estudiante escucha una grabación de un relato ficticio que contiene diálogo y luego responde tres preguntas sobre el relato.
Escuchar una presentación oral	Desde K hasta segundo grado: El estudiante escucha una grabación de una presentación oral sobre un tema académico y luego responde tres preguntas al respecto. Desde tercero hasta duodécimo grado: El estudiante escucha una grabación de una presentación oral sobre un tema académico y luego responde cuatro preguntas al respecto.