

# Hoja informativa del área del idioma

## Área de escritura y redacción de la ELPAC sumativa



### Propósito

Estos tipos de ejercicios permiten a los estudiantes mostrar sus habilidades de escritura y redacción en inglés. Todos los tipos de ejercicios tienen una correspondencia primaria y secundaria con las Normas para el desarrollo de inglés en California de 2012.

### Aplicación

Se aplica de manera individual en kindergarten (K) y en primer grado. Se aplica en grupos pequeños de hasta 10 estudiantes en segundo grado. Se aplica en grupos de hasta 20 estudiantes desde tercero hasta duodécimo grado.

Tipos de ejercicios	Descripciones de los elementos de la prueba
Etiquetar una imagen: palabra con apoyo estructurado	<b>Kindergarten:</b> El estudiante escribe etiquetas para los objetos que aparecen en una imagen.
Escribir juntos un cuento con apoyo estructurado	<b>Desde K hasta segundo grado:</b> El estudiante colabora con el examinador para redactar conjuntamente un texto literario breve.
Describir una imagen	<b>Primer y segundo grado:</b> El estudiante observa una imagen y escribe una breve descripción sobre lo que está pasando. <b>Desde tercero hasta duodécimo grado:</b> El estudiante observa una imagen y se le pide que revise un párrafo escrito por un compañero de clase sobre lo que ocurre en la imagen. Se pide al estudiante que amplíe, corrija y combine diferentes oraciones escritas por un compañero de clase antes de terminar el ejercicio final, que consiste en escribir una oración que explique lo que los estudiantes de la imagen harán a continuación.
Escribir juntos un texto informativo	<b>Primer y segundo grado:</b> El estudiante escucha un breve pasaje informativo y luego colabora con el examinador para redactar conjuntamente un texto sobre el pasaje.
Escribir sobre una experiencia	<b>Desde primero hasta duodécimo grado:</b> Se proporciona al estudiante un tema común, como una actividad o un evento memorable del aula, y se le pide que escriba sobre el tema.
Escribir sobre información académica	<b>Desde tercero hasta duodécimo grado:</b> El estudiante interpreta la información académica de un organizador gráfico creado para un proyecto grupal y responde dos preguntas al respecto.
Justificar una opinión	<b>Desde tercero hasta duodécimo grado:</b> Se pide al estudiante que escriba un ensayo en el que exponga una postura sobre un tema relacionado con la escuela y motivos adecuados que la respalden.