

為學生和家庭提供新版成績等級 報告描述詞

春季時，貴子女將參加英語語言藝術／讀寫 (ELA)、數學和科學等科目的考試。這些考試能協助家庭和教育工作者瞭解學生的學習狀況。加州於 2025 年採用新版成績等級報告描述詞和標籤。

自 2025-2026 學年起，學生成績表將採用新版報告標籤。新版報告標籤讓人能更容易理解學習成果。

變更內容

加州採用新版學生成就等級標籤和描述。您可瀏覽[成績等級報告網頁](#)以查閱完整描述。

等級	舊版報告標籤	新版報告標籤
4	超越標準	進階
3	達到標準	熟練
2	接近標準	發展中
1	未達標準	能力不足

未變更內容

變更內容僅包含報告標籤和描述。考試題目、形式及計分方式均維持不變。由於其他內容均未變更，您仍可以回顧孩子的考試紀錄以了解進步狀況。

變更原因

新版報告標籤及描述旨在協助學生、家庭和大眾更加了解學生在總結性 ELA、數學和科學評估的表現。

新版報告標籤及其描述可解決產生不準確看法的問題，即等級 3 代表年級水準的分界點，未達等級 3 的學生為「未達年級水準」。評估的所有題目均用於衡量年級水準，僅有理解程度不同。

四個報告等級均代表年級水準學習，只是處於通往漸趨複雜和熟悉理解途中的不同階段。

學生和家庭如何取得支援？

請瀏覽 [California Starting Smarter 網站](#) 取得更多資訊、考題範本以及各類資源，以了解如何為孩子提供支援。

