

English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) Arabic Translated Test Directions All Grades

- This document provides the translations of the test directions. A biliterate student or adult can read these directions in conjunction with the ELPAC test.
- This document contains the English message either observed on the computer screen, spoken by the test examiner, or recorded on audio followed by the translation.

Listening—Domain-level Directions

Kindergarten Through Grade One

Screen

Listening Test

| Test Examiner (TE) Read Aloud (Gr. K-1) | Translated Message |
|---|---|
| (TE SAY) Welcome to the Listening section of the ELPAC test. | (TE SAY) مرحبا بك في الجزء الخاص بالاستماع في الخزء الخاص بالاستماع في اختبار ELPAC. |
| In this part of the test, you will listen carefully. Then you will tell me your answers to some questions. You will point to your answer or tell me your answer with words. If you are unsure of how to respond to a question, just respond the best you can. If you need any questions repeated, just ask. If you are having trouble hearing the test, let me know. You will now begin the Listening questions. | في هذا الجزء من الاختبار، ينبغي أن تستمع جيدًا. ثم أخبرني بإجابتك على بعض الأسئلة. ستجيب عن طريق الإشارة إلى الإجابة أو بقولها شفهيًا. وإذا لم تكن متأكدًا من الإجابة على إحدى الاسئلة، ابذل قصارى جهدك في الإجابة عليه. ويمكن أن تطلب إعادة السؤال مرة ثانية. إذا واجهت صعوبة في الاستماع للاختبار فأخبرني بذلك. سوف تبدأ اسئلة الاستماع الآن. |



Grade Two

Screen

Welcome to the Listening section of the ELPAC test.

In this part of the test, you will listen carefully. Then you will tell me your answers to some questions. You will point to your answer or tell me your answer with words. If you are unsure of how to respond to a question, just respond the best you can. If you need any questions repeated, just ask. If you are having trouble hearing the test, let me know.

You will now begin the Listening questions.

| Test Examiner (TE) Read Aloud (Gr. 2) | Translated Message |
|---|---|
| (TE SAY) Welcome to the Listening section of the ELPAC test. | (TE SAY) مرحبا بك في الجزء الخاص بالاستماع في الختبار ELPAC. |
| In this part of the test, you will listen carefully. Then you will tell me your answers to some questions. You will point to your answer or tell me your answer with words. If you are unsure of how to respond to a question, just respond the best you can. If you need any questions repeated, just ask. If you are having trouble hearing the test, let me know. You will now begin the Listening questions. | في هذا الجزء من الاختبار، ينبغي أن تستمع جيدًا. ثم أخبرني بإجابتك على بعض الاسئلة. عليك أن تقول لي إجاباتك شفويًا. وإذا لم تكن متأكدًا من الإجابة على أحد الاسئلة، فقط أجب أفضل إجابة يمكنك التفكير بها. ويمكن أن تطلب إعادة السؤال مرة ثانية. إذا واجعت صعوبة في الاستماع للاختبار فأخبرني بذلك. سوف تبدأ اسئلة الاستماع الأن. |



Grades Three Through Five

Screen

Welcome to the Listening section of the ELPAC test.

Make sure your desk is clear of all books, backpacks, cell phones, and electronic devices. These may not be used during the test.

In the Listening section, you will hear conversations, stories, and presentations. Use the PLAY button to listen to them. You will hear them only once, so listen carefully.

Each question on the Listening test has a PLAY button. You can use the PLAY button at any time to hear the questions again. You must answer all the questions that go with each recording before you can go on to the next recording.

As you listen, you may take notes on scratch paper or you may take notes in the notepad section of the test.

When you are ready, select **Next** to begin the Listening questions.

| Recorded Audio (Gr. 3-5) | Translated Message |
|---|--|
| (Audio) Welcome to the Listening section of the ELPAC test. | (Audio) مرحبا بك في الجزء الخاص بالاستماع في اختبار ELPAC. |
| Make sure your desk is clear of all books, backpacks, cell phones, and electronic devices. These may not be used during the test. | تأكد من خلو مقعدك من الكتب، وحقائب الظهر، والهواتف المحمولة، والأجهزة الإلكترونية، حيث لا يسمح باستخدامها خلال الاختبار. في اختبار الاستماع، سوف تسمع محادثات، وقصص، وعروض |
| In the Listening section, you will hear conversations, stories, and presentations. Use the PLAY button to listen to them. You will hear them only once, so listen carefully. Each question on the Listening test has a PLAY button. You can use the PLAY button at any time to hear the questions again. You must answer all the questions that go with each recording before you can go on to the next recording. | تقديمية. استخدم أور تشغيل للاستماع إليها. سوف تسمعها مرة واحدة فقط، ولذلك تأكد من الاستماع جيدًا. يوجد لكل سؤال في اختبار الاستماع أور تشغيل. يمكنك استخدام را التشغيل في أي وقت لسماع السؤال مرة ثانية. عليك الإجابة عن كل الأسئلة المرافقة لكل تسجيل قبل الاستماع للتسجيل التالي. عندما تقوم بالاستماع، يمكنك تسجيل ملاحظات على ورقة أو كراسة الاختبار. عندما تكون مستعدًا، اختر التالي للبدء في اسئلة الاستماع. |
| As you listen, you may take notes on scratch paper or you may take notes in the notepad section of the test. | |
| When you are ready, select Next to begin the Listening questions. | |



Grades Six Through Twelve

Screen

Welcome to the Listening section of the ELPAC test.

Make sure your desk is clear of all books, backpacks, cell phones, and electronic devices. These may not be used during the test.

In the Listening section, you will hear conversations and presentations. Use the PLAY button to listen to them. You will hear them only once, so listen carefully.

Each question on the Listening test has a PLAY button. You can use the PLAY button at any time to hear the questions again. You must answer all the questions that go with each recording before you can go on to the next recording.

As you listen, you may take notes on scratch paper or you may take notes in the notepad section of the test.

When you are ready, select **Next** to begin the Listening questions.

| Recorded Audio (Gr. 6–12) | Translated Message |
|---|--|
| (Audio) Welcome to the Listening section of the ELPAC test. | (Audio) مرحبا بك في الجزء الخاص بالاستماع في اختبار ELPAC. |
| Make sure your desk is clear of all books, backpacks, cell phones, and electronic devices. These may not be used during the test. | تأكد من خلو مقعدك من الكتب، وحقائب الظهر، والهواتف المحمولة، والأجهزة الإلكترونية، حيث لا يسمح باستخدامها خلال الاختبار. في اختبار الاستماع، سوف تسمع محادثات، وقصص، |
| In the Listening section, you will hear conversations and presentations. Use the PLAY button to listen to them. You will hear them only once, so listen carefully. | وعروض تقديمية. استخدم 	 زر تشغيل للاستماع إليها. سوف تسمعها مرة واحدة فقط، ولذلك تأكد من الاستماع جيدًا. يوجد لكل سؤال في اختبار الاستماع 	 زر تشغيل. يمكنك استخدام 	 زر التشغيل في أي وقت لسماع السؤال مرة |
| Each question on the Listening test has a PLAY button. You can use the PLAY button at any time to hear the questions again. You must answer all the questions that go with each recording before you can go on to the next recording. | استحدام المستعيل في اي وقف لسماع السؤال مره ثانية. عليك الإجابة عن كلّ الأسئلة المرافقة لكلّ تسجيل قبل الاستماع للتسجيل التالي. عندما تقوم بالاستماع، يمكنك تسجيل ملاحظات على ورقة أو كراسة الاختبار. عندما تكون مستعدًا، اختر التالي للبدء في اسئلة الاستماع. |
| As you listen, you may take notes on scratch paper or you may take notes in the notepad section of the test. | |
| When you are ready, select Next to begin the Listening questions. | |



Kindergarten Through Grade Two Review Screen

Screen

Congratulations, you reached the end of the test!

Thank you for your attention and hard work.

If there are any questions you marked for review, they will be displayed in the box below. Please finish reviewing any questions you want to, then select Submit Test at the bottom of the screen.

| Test Examiner (TE) Read Aloud (Gr. K-2) | Translated Message |
|--|--|
| (TE SAY) Congratulations, you reached the end of the test! | (TE SAY) تهانينا، لقد أنهيت الاختبار! نشكرك على اهتمامك ومجهودك. |
| Thank you for your attention and hard work. | |

Grades Three Through Twelve Review Screen

Screen

Congratulations, you reached the end of the test!

Thank you for your attention and hard work.

If there are any questions you marked for review, they will be displayed in the box below. Please finish reviewing any questions you want to, then select Submit Test at the bottom of the screen.

| Recorded Audio (Gr. 3–12) | Translated Message |
|---|--|
| N/A (No recorded audio for this screen) | تهانينا، لقد انهيت الاختبار!. |
| | نشكرك على اهتمامك ومجهودك. |
| | إذا كانت هناك أي أسئلة قمت بتحديدها من أجل المراجعة، فإنه سوف |
| | يتم عرضها في المربع أدناه. يرجى الانتهاء من مراجعة الأسئلة التي تريدها، ثم اختر زر تقديم الاختبار في الجزء الأسفل من الشاشة. |



Listening—task type directions

| Task | Grade | Message | Translated Message |
|---|-------------|-----------------------------|----------------------------|
| Listen to a Short Exchange | Grades K-12 | Listen to a conversation. | الاستماع إلى محادثة |
| Listen to a Classroom Conversation | Grades 1–12 | Listen to a conversation. | الاستماع إلى محادثة |
| Listen to a Story | Grades K-5 | Listen to a story. | الاستماع إلى قصة |
| Listen to an Oral Presentation | Grades K-12 | Listen to some information. | الاستماع إلى بعض المعلومات |
| Listen to a Speaker Support an Opinion | Grades 6–12 | Listen to a conversation. | الاستماع إلى محادثة |

Reading—Domain-level Directions

Kindergarten Through Grade One

Screen

Reading Test

| Test Examiner (TE) Read Aloud (Gr. K-1) | Translated Message |
|--|--|
| (TE SAY) This is the Reading section of the ELPAC test. | (TE SAY)هذا هو الجزء الخاص بالقراءة في اختبار ELPAC. |
| In this part of the test, we are going to read together. I will ask you some questions. You will point to your answer or tell me your answer with words. If you are unsure of how to respond to a question, just respond the best you can. | في هذا الجزء من الاختبار، سوف نقرأ سويًا. سأطرح عليك بعض الأسئلة. يمكنك أن تشير إلى إجابتك أو تقولها بصوت مرتفع. وإذا لم تكن متأكدًا من الإجابة على إحدى الاسئلة، ابذل قصارى جهدك في الإجابة عليه. ويمكن أن تطلب إعادة السؤال مرة ثانية. |
| If you need me to repeat a question, just ask. | سوف تبدأ الآن اسئلة القراءة. |
| You will now begin the Reading questions. | |



Grade Two

Screen

This is the Reading section of the ELPAC test.

In this part of the test, we are going to read together. I will ask you some questions. You will point to your answer or tell me your answer with words. If you are unsure of how to respond to a question, just respond the best you can. If you need me to repeat a question, just ask.

You will now begin the Reading questions.

| Test Examiner (TE) Read Aloud (Gr. 2) | Translated Message |
|--|---|
| (TE SAY) This is the Reading section of the ELPAC test. | (TE SAY) هذا هو الجزء الخاص بالقراءة في اختبار .ELPAC |
| In this part of the test, we are going to read together. I will ask you some questions. You will point to your answer or tell me your answer with words. If you are unsure of how to respond to a question, just respond the best you can. If you need me to repeat a question, just ask. You will now begin the Reading questions. | في هذا الجزء من الاختبار، سوف نقرأ سويًا. سأطرح عليك بعض الأسئلة. يمكنك أن تشير إلى إجابتك أو أن تجيب بكلمات. وإذا لم تكن متأكدًا من الإجابة على إحدى الاسئلة، فقط أجب أفضل إجابة يمكنك التفكير بها. ويمكن أن تطلب إعادة السؤال مرة ثانية. سوف تبدأ الأن اسئلة القراءة. |

Grades Three Through Twelve (Summative ELPAC)

Screen

Welcome to the Reading section of the ELPAC test.

Make sure your desk is clear of all books, backpacks, cell phones, and electronic devices. These may not be used during the test.

In this part of the test, you will read some passages and answer questions about them. Some passages may be student essays. Student essays may contain errors.

You must answer all the questions that go with each passage before you can go on to the next passage.

If you want any directions read to you during the test, just ask.



When you are ready, select **Next** to begin the Reading questions.

| Recorded Audio (Gr. 3–12) | Translated Message |
|--|--|
| (Audio) Welcome to the Reading section of the ELPAC test. | (Audio)مرحبا بك في الجزء الخاص بالقراءة في اختبار ELPAC. |
| Make sure your desk is clear of all books, backpacks, cell phones, and electronic devices. These may not be used during the test. | تأكد من خلو مقعدك من الكتب، وحقائب الظهر، والهواتف المحمولة، والأجهزة الإلكترونية، حيث لا يسمح باستخدامها خلال الاختبار. |
| In this part of the test, you will read some passages and answer questions about them. Some passages may be student essays. Student essays may contain errors. | وبعد هذا، ستقرأ بعض الفقرات وتجيب على بعض الأسئلة الخاصة بها. بعض الفقرات عبارة عن مقالات كتبها طلاب. وقد تحتوي المقالات على أخطاء. عليك الإجابة عن كلّ الأسئلة الخاصّة بكلّ فقرة قبل الانتقال إلى الفقرة التالية. |
| You must answer all the questions that go with each passage before you can go on to the next passage. | إذا كنت تريد من يقرأ لك التعليمات بصوت عالٍ أو تحتاج إلى مساعدة في الكمبيوتر، فيمكنك أن تطلب هذا. |
| If you want any directions read to you during the test, just ask. | عندما تكون مستعدًا، اختر التالي للبدء في اسئلة القراءة. |
| When you are ready, select Next to begin the Reading questions. | |

Grades Three Through Twelve (Initial ELPAC)

Screen

Welcome to the Reading section of the ELPAC test.

Make sure your desk is clear of all books, backpacks, cell phones, and electronic devices. These may not be used during the test.

At the beginning of this section of the test, you will see some pictures and you will choose the sentence that matches the picture. After that, you will read some passages and answer questions about them. Some passages may be student essays. Student essays may contain errors.

You must answer all the questions that go with each passage before you can go on to the next passage.

If you want any directions read to you during the test, just ask.



When you are ready, select **Next** to begin the Reading questions.

| Recorded Audio (Gr. 3–12) | Translated Message |
|--|---|
| (Audio) Welcome to the Reading section of the ELPAC test. | (Audio)مرحبا بك في الجزء الخاص بالاستماع في اختبار ELPAC. |
| Make sure your desk is clear of all books, backpacks, cell phones, and electronic devices. These may not be used during the test. | تأكد من خلو مقعدك من الكتب، وحقائب الظهر، والهواتف المحمولة، والأجهزة الإلكترونية، حيث لا يسمح باستخدامها خلال الاختبار. |
| At the beginning of this section of the test, you will see some pictures and you will choose the sentence that matches the picture. After that, you will read some passages and answer questions about them. Some passages may be student essays. Student essays may contain errors. | في بداية هذا الجزء من الاختبار، سترى بعض الصور وستختار الكلمة أو الجملة التي توافق الصورة. وبعد هذا، ستقرأ بعض الفقرات الفقرات وتجيب على بعض الأسئلة الخاصة بها. بعض الفقرات عبارة عن مقالات كتبها طلاب. وقد تحتوي المقالات على أخطاء. عليك الإجابة عن كلّ الأسئلة الخاصّة بكلّ فقرة قبل الانتقال إلى الفقرة التالية. إذا كنت تريد من يقرأ لك التعليمات بصوت عال أو تحتاج إلى |
| You must answer all the questions that go with each passage before you can go on to the next passage. | مساعدة في الكمبيوتر، فيمكنك أن تطلب هذا. عندما تكون مستعدًا، اختر التالي للبدء في اسئلة القراءة. |
| If you want any directions read to you during the test, just ask. | |
| When you are ready, select Next to begin the Reading questions. | |

Kindergarten Through Grade Two Review Screen

Screen

Congratulations, you reached the end of the test!

Thank you for your attention and hard work.

If there are any questions you marked for review, they will be displayed in the box below. Please finish reviewing any questions you want to, then select Submit Test at the bottom of the screen.

| Test Examiner (TE) Read Aloud (Gr. K-2) | Translated Message |
|--|--|
| (TE SAY) Congratulations, you reached the end of the test! | (TE SAY)تهانينا، لقد أنهيت الاختبار! نشكرك على اهتمامك ومجهودك. |
| Thank you for your attention and hard work. | . 3 3 |



Grades Three Through Twelve Review Screen Screen

Congratulations, you reached the end of the test!

Thank you for your attention and hard work.

If there are any questions you marked for review, they will be displayed in the box below. Please finish reviewing any questions you want to, then select Submit Test at the bottom of the screen.

| Recorded Audio (Gr. 3–12) | Translated Message |
|---|--|
| N/A (No recorded audio for this screen) | (Screen text)تهانينا، لقد أنهيت الاختبار! |
| | نشكرك على اهتمامك ومجهودك. |
| | إذا كانت هناك أي أسئلة قمت بتحديدها من أجل المراجعة، فإنه |
| | سوف يتم عرضها في المربع أدناه. يرجى الانتهاء من مراجعة الأسئلة التي تريدها، ثم اضغط زر تقديم الاختبار في الجزء |
| | الأسفل من الشاشة. |

Reading—task type directions

| Task | Grade | Message | Translated Message |
|-----------------------------------|--------------|---|---|
| Read-Along Word with Scaffolding | Kindergarten | We are going to read together. | سنقرأ سويًا. |
| Read-Along Story with Scaffolding | Grades K-1 | We are going to read together. [Prompt language should remain in English] Point to where we should start reading. We will start reading here. Put your finger here. Follow along with your finger as I read. [Prompt language should remain in English] Now I will read the story to you. Listen while I read. | سنقرأ سويًا. [يجب أن تظل اللغة الإنجليزية هي اللغة المستخدمة في الإجابة] أشر إلى المكان الذي يجب أن نبدأ منه القراءة. سنقرأ سويًا. ضع اصبعك هنا. ضع أصبعك على الكلمات التي أقوم بقراءتها. [يجب أن تظل اللغة الإنجليزية هي اللغة المستخدمة في الإجابة] سأقوم بقراءة القصة لك. استمع عندما أقوم بالقراءة. |



Reading—task type directions (continuation one)

| Task | Grade | Message | Translated Message |
|--|-------------|---|---|
| Read-Along Information | Grades K-1 | Now we are going to read together. Listen while I read. | سنقوم الآن بالقراءة سويًا. استمع عندما أقوم بالقراءة. |
| Read and Choose a Word | Grade 1 | Look at the picture. Point to the word that matches the picture. | انظر إلى الصورة. أشر إلى الكلمات التي توافق الصورة. |
| Read and Choose a Word | Grade 2 | Look at the picture. Choose the word that matches the picture. | انظر إلى الصورة. اختر الكلمة التي توافق الصورة. |
| Read and Choose a Sentence | Grade 1 | Look at the picture. Point to the sentence that matches the picture. | انظر إلى الصورة. أشر إلى الكلمات التي توافق الصورة. |
| Read and Choose a Sentence | Grades 2–12 | Look at the picture. Choose the sentence that matches the picture. | انظر إلى الصورة. اختر االجملة التي توافق الصورة. |
| Read a Short Informational Passage | Grade 1 | Now you are going to read a text on your own. I will ask you some questions about what you have read. | ستقرأ الآن النص بنفسك. سأطرح عليك بعض الأسئلة عن النص الذي قرأته. |
| Read a Short Informational Passage | Grades 2–12 | Read the text, then answer the questions. | اقرأ النص، ثم أجب على الاسئلة. |
| Read a Student Essay | Grades 3–12 | A student has written an essay. The essay may include errors. Read the essay, then answer the questions. | كتب طالب مقالاً. وقد يحتوي المقال على أخطاء. اقرأ النص، ثم أجب على الاسئلة. |



Reading—task type directions (continuation two)

| Task | Grade | Message | Translated Message |
|-------------------------------------|-------------|---|--|
| Read a Literary Passage | Grade 1 | Now you are going to read a story on your own. Then you will answer questions about what you have read. | اقرأ الآن القصة بنفسك. سأطرح عليك بعض الأسئلة عن النص الذي قرأته. |
| Read a Literary Passage | Grades 2–12 | Read the story, then answer the questions. | اقرأ النص، ثم أجب على الأسئلة. |
| Read an Informational Passage | Grade 1 | Now you will read a text on your own. Then you will answer some questions about what you have read. | اقرأ الآن النص بنفسك. اجب على بعض الأسئلة المطروحة عن النص الذي قرأته. |
| Read an Informational Passage | Grades 2–12 | Read the text, then answer the questions. | اقرأ النص، ثم أجب على الاسئلة. |

Writing—Domain-level Directions

Kindergarten Through Grade Two

Screen

(No screen—all on paper)

| Test Examiner (TE) Read Aloud (Gr. K-2) | Translated Message |
|---|--|
| (TE SAY) Today, you will take the ELPAC Writing test. If you are unsure of how to respond to a question, just respond the best you can. | (TE SAY) سيُجري اليوم اختبار الكتابة في ELPAC. إذا لم تكن متأكدًا من الإجابة على إحدى الاسئلة، فقط أجب أفضل إجابة يمكنك التفكير بها. في هذا الجزء من الاختبار، سوف تقوم بكتابة إجاباتك على |
| In this part of the test, you will write your answers to some questions on paper. | عي مناه على ورقة. بعض الأسئلة على ورقة. ويمكن أن تطلب إعادة السؤال مرة ثانية. |
| If you need any questions repeated, just ask. | وي في المنطقة الكتابة الآن. |
| You will now begin the Writing questions. | |



Grades Three Through Twelve

Screen

Welcome to the Writing section of the ELPAC test.

Make sure your desk is clear of all books, backpacks, cell phones, and electronic devices. These may not be used during the test.

Each question on the Writing test has a PLAY button. You can use the PLAY button at any time to hear the questions again.

In this part of the test you will type your responses to questions in the boxes provided.

When you are ready, select **Next** to begin the Writing questions. Make sure to answer all questions in English.

| Recorded Audio (Gr. 3-12) | Translated Message |
|--|--|
| (Audio) Welcome to the Writing section of the ELPAC test. | (Audio) مرحبا بك في الجزء الخاص بالكتابة في اختبار ELPAC. |
| Make sure your desk is clear of all books, backpacks, cell phones, and electronic devices. These may not be used during the | تأكد من خلو مقعدك من الكتب، وحقائب الظهر، والهواتف المحمولة، والأجهزة الإلكترونية، حيث لا يسمح باستخدامها خلال الاختبار. |
| test. Each question on the Writing test has a PLAY button. You can use the PLAY button at any time to hear the questions again. | يوجد لكل سؤال في اختبار الاستماع 		 زر تشغيل. يمكنك استخدام 		 زر التشغيل في أي وقت لسماع السؤال مرة ثانية. وفي هذا الجزء من الاختبار، سوف تكتب إجاباتك على الأسئلة في المربعات المتاحة. |
| In this part of the test you will type your responses to questions in the boxes provided. | عندما تكون مستعدًا، اختر التالي للبدء في اسئلة الكتابة. تأكد من الإجابة على جميع الأسئلة باللغة الإنجليزية. |
| When you are ready, select Next to begin the Writing questions. Make sure to answer all questions in English. | |

Grades Three Through Twelve Review Screen

Screen

Congratulations, you reached the end of the test!

Thank you for your attention and hard work.

If there are any questions you marked for review, they will be displayed in the box below. Please finish reviewing any questions you want to, then select Submit Test at the bottom of the screen.

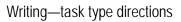




| Recorded Audio (Gr. 3–12) | Translated Message |
|---|--|
| N/A (No recorded audio for this screen) | (Screen text)تهانينا، لقد أنهيت الاختبار. |
| | نشكرك على اهتمامك ومجهودك. |
| | إذا كانت هناك أي أسئلة قمت بتحديدها من أجل المراجعة، فإنه |
| | سوف يتم عرضها في المربع أدناه. يرجى الانتهاء من مراجعة الأسئلة التي تريدها، ثم اضغط زر تقديم الاختبار في الجزء |
| | الأسفل من الشاشة. |

Writing—task type directions

| Task | Grade | Message | Translated Message |
|---|------------|--|---|
| Label a Picture– Word, with Scaffolding | Grades K-1 | Now we are going to write some letters and words together. | سنقوم الآن بكتابة بعض الحروف والكلمات سويًا. |
| Write a Story Together with Scaffolding | Grades K–2 | We are going to write a story together. | سنقوم بكتابة قصة سويًا. |
| Write an Informational Text Together | Grades 1–2 | Now I am going to tell you some information. Listen carefully. Then we will write about what we have learned. | سأقدم لك الآن بعض المعلومات. استمع جيدًا. ثم اكتب مستخدمًا المعلومات المتاحة لديك. |
| Describe a Picture | Grade 1 | In this part of the test, you will write a sentence on your own. | وفي هذا الجزء من الاختبار، سوف تقوم بكتابة جملة بنفسك. |
| Describe a Picture | Grade 2 | Write about what is happening in the picture. | اكتب عمًا تراه في الصورة. |





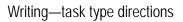
Writing—task type directions (continuation one)

| Task | Grade | Message | Translated Message |
|---------------------------|-------------|---|--|
| Describe a Picture | Grades 3–12 | Imagine that you and a partner are going to describe a picture. Your partner has started writing a paragraph about the picture. The paragraph may contain errors. Read your partner's paragraph and then follow the directions for answering the two questions. | تخيل أنك وشريكك تصفان صورة. بدأ شريكك بكتابة فقرة عن الصورة. قد تحتوي الفقرة على أخطاء. اكتب فقرة شريكك، ثم اتبع التعليمات الخاصة بالإجابة على سؤالين. |
| Write About an Experience | Grade 1 | You are going to write in English about something that happened to you. [Prompt should remain in English] • You should write at least one complete sentence. • Use descriptions, details, and examples to make your writing interesting. | اكتب باللغة الإنجليزية عن شيء حدثٍ لك. [يجب أن تظل اللغة الإنجليزية هي اللغة المستخدمة في الإجابة] • اكتب على الأقل جملة واحدة كاملة. • استخدم توصيفات وتفاصيل وأمثلة لجعل كتابتك تبدو شيقة. |



Writing—task type directions (continuation two)

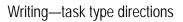
| Task | Grade | Message | Translated Message |
|---------------------------|---------|---|--|
| Write About an Experience | Grade 2 | You are going to write a paragraph in English about your personal experience. | اكتب فقرة باللغة الإنجليزية عن تجربتك الشخصية. [يجب أن تظل اللغة الإنجليزية هي اللغة المستخدمة في |
| | | [Prompt should remain in English] | الإِّجابة] • يجب أن تتكون الفقرة |
| | | Your paragraph should include at least three complete | التي تكتبها من ثلاث جمل على الأقل. استخدم توصيفات وتفاصيل وأمثلة لجعل |
| | | Use descriptions, details, and examples to make your writing interesting. | كتابتك شيقة. تأكد من خلو الفقرة من أخطاء لغوية وإملائية، وتأكد من الترقيم بما في ذلك استخدام حروف |
| | | Check your writing for correct grammar, capital letters, punctuation, and spelling. | كبيرة. لا تكتب خارج المربع. يرجى تحسين الخط. |
| | | Do not write outside the box. Please write neatly. | |





Writing—task type directions (continuation three)

| Task | Grade | Message | Translated Message |
|---------------------------|-------------|---|---|
| Write About an Experience | Grades 3–12 | In the following box, you are going to write a paragraph in English about your personal experience. [Recording of prompt is in English] • Your paragraph should include at least three complete sentences and should have a beginning, a middle, and an end. • Use descriptions, details, and examples to make your writing interesting. • Check your writing interesting. • Check your writing for correct grammar, capital letters, punctuation, and spelling. | في المربع التالي، اكتب فقرة باللغة الإنجليزية عن تجربتك الشخصية. [يجب أن تظل اللغة الإنجليزية هي اللغة المستخدمة في الإجابة] • يجب أن تتكون الفقرة التي تكتبها من ثلاث جمل على الأقل، ويجب أن ونهاية. • استخدم توصيفات ونهاية. • تأكد من خلو الفقرة من كتابتك تبدو شيقة. • تأكد من الترقيم بما في أخطاء لغوية وإملائية، وتكبيرة. |





Writing—task type directions (continuation four)

| Task | Grade | Message | Translated Message |
|--|-------------|--|--|
| Write About Academic Information | Grades 3–5 | Imagine that you are writing a description with a classmate. Your classmate filled in information in a graphic organizer. Read the details in the graphic organizer. Then use the information to answer the two questions. | تخيل أنك تكتب وصفًا مع زميل دراسة. كتب زميل الدراسة عن منظم رسوم بيانية. اقرأ التفاصيل الخاصة بمنظم رسوم بيانية. واستخدم المعلومات للإجابة على سؤالين. |
| Write About Academic Information | Grades 6–12 | Imagine that you are working on a group project. Some members of your group have created a graphic organizer. Use the information in the graphic organizer to answer the two questions. | تخيل أنك تعمل على مشروع جماعي. قام بعض أعضاء مجموعتك بإنشاء منظم رسوم بيانية. استخدم معلومات الرسوم البيانية للإجابة على سؤالين. |



Writing—task type directions (continuation five)

| Task | Grade | Message | Translated Message |
|--------------------|------------|---|--|
| Justify an Opinion | Grades 3–5 | In the following box, you are going to write at least one paragraph in English about an important issue. [Recording of prompt is in English] | في المربع التالي، اكتب فقرة واحدة على الأقل باللغة الإنجليزية عن قضية مهمة. [يجب أن تظل اللغة الإنجليزية هي اللغة المستخدمة في الإجابة] فكر في ما تريد أن تكتبه قبل أن تبدأ في الكتابة. |
| | | Think about what you will write before you begin writing. State your opinion clearly and give two or more reasons to support your opinion. The paragraph should include at least three complete sentences. Check your writing for correct grammar, capital letters, punctuation, and spelling. | اذكر رأيك بوضوح، واذكر سببين أو أكثر لتدعم وجهة نظرك. بجب أن تتكون الفقرة التي تكتبها من ثلاث جمل على الأقل. تأكد من خلو الفقرة من أخطاء لغوية وإملائية، وتأكد من الترقيم بما في ذلك استخدام حروف كبيرة. |



Writing—task type directions (continuation six)

| Task | Grade | Message | Translated Message |
|--------------------|-------------|--|---|
| Justify an Opinion | Grades 6–12 | In the following box, you are going to write at least two paragraphs in English about an important issue. [Recording of prompt] | في المربع التالي، اكتب فقرتين على الأقل باللغة الإنجليزية عن قضية مهمة. [يجب أن تظل اللغة الإنجليزية هي اللغة المستخدمة في الإجابة] ف فكر في ما تريد أن تكتبه |
| | | is in English] | قبل أن تبدأ في الكتابة. |
| | | Think about what you will write before you begin writing. | اذكر رأيك بوضوح، واذكر سببين أو أكثر لتدعم وجهة نظرك. بجب أن تشتمل الفقر ات |
| | | State your opinion clearly and give two or more reasons to support your opinion. | يجب ان تسلمل الفقرات على الأقل. تأكد من خلو الفقرات من أخطاء لغوية وإملائية، وتأكد من الترقيم بما في ذلك استخدام حروف كبيرة. |
| | | The paragraphs should include at least three complete sentences. | |
| | | Check your writing for correct grammar, capital letters, punctuation, and spelling. | |



Speaking—Domain-level Directions

Kindergarten Through Grade Two

Screen

Speaking Test

| Spoken by Test Examiner (read aloud from the DFA) | Translated Message |
|--|---|
| Today, you will take the ELPAC test. First, I am going to sign you in. | سيُجري اليوم اختبار ELPAC. أولاً، سأسجّل دخولك. [اتبع إجراءات تسجيل الدخول، بما في ذلك التحقق من التسجيل |
| [Follow login directions, including the recording check and sound and audio check] | والصوت.] تذكر أن تجيب على جميع الأسئلة باللغة الإنجليزية. ويمكن أن تطلب إعادة السؤال مرة ثانية. سنبدأ الآن. |
| Remember to answer all of the questions in English. If you want me to repeat a question, you can ask me to. Now we are going to begin. | |

Grades Three Through Twelve

Screen

Speaking Test

| Spoken by Test Examiner (read aloud from the DFA) | Translated Message |
|--|--|
| Today you will take the Speaking section of the ELPAC. First, I am going to sign you in. | سيُجري اليوم اختبار الجزء الخاص بالتحدث من اختبار ELPAC. أولاً، سأسجّل دخولك. [اتبع إجراءات تسجيل الدخول، بما في ذلك التحقق من التسجيل |
| [Follow login directions, including the recording check and sound and audio check] | والصوت.] تذكر أن تجيب على جميع الأسئلة باللغة الإنجليزية. ويمكن أن تطلب إعادة السؤال مرة ثانية. سنبدأ الآن. |
| Remember to answer all of the questions in English. If you want me to repeat a question, you can ask me to. Now we are going to begin. | |



Kindergarten Through Grade 12 Review Screen Screen

Congratulations, you reached the end of the test!

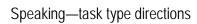
Thank you for your attention and hard work.

If there are any questions you marked for review, they will be displayed in the box below. Please finish reviewing any questions you want to, then select Submit Test at the bottom of the screen.

| Spoken by Test Examiner (read aloud from the DFA) | Translated Message |
|---|---|
| This is the end of the Speaking test. Thank you for your attention and hard work. | هذه هي نهاية اختبار التحدّث نشكرك على اهتمامك ومجهودك |

Speaking—task type directions

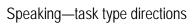
| Task | Grade | Message | Translated Message |
|--------------------|-------------|--|--|
| Talk About a Scene | Grades K-12 | Look at the picture. I am going to ask you some questions about it. | انظر إلى الصورة. سأطرح عليك بعض الأسئلة. |
| Speech Functions | Grades 2–5 | I am going to tell you about a situation that could happen to you. Then, tell me what you would say. | سأتحدث معك عن موقف قد يحدث لك. ثم، أخبرني ماذا ستقول. |
| Speech Functions | Grades 6–12 | I'm going to tell you about a situation that could happen to you. Then, tell me what you would say. Make sure your answer is appropriate for your audience. | سوف أتحدث معك عن موقف قد يحدث لك. ثم، أخبرني ماذا ستقول. تأكد أن تكون إجابتك مناسبة لجمهورك. |
| Support an Opinion | Grades K-12 | I am going to ask you for your opinion. | سأسألك عن وجهة نظرك. |





Speaking—task type directions (continuation one)

| Task | Grade | Message | Translated Message |
|--|-------------|--|---|
| Retell a Narrative | Grade K–5 | Look at the pictures. I am going to tell you a story about the pictures. Listen carefully. You will hear the story only once. When I am finished, you will use the pictures to tell the story back to me. | انظر إلى الصور. سأحكي لك قصة عن الصور. استمع جيدًا. سوف تستمتع إلى القصة مرة واحدة فقط. عندما انتهي، سوف تستخدم الصور لتخبرني القصة مرة ثانية. |
| Present and Discuss Information | Grades 6–12 | I am going to ask you to talk about a graphic. Look at the graphic. [Prompt should remain in English] Take some time to read the graphic to yourself. Let me know when you are ready for me to ask you a question. | سأطلب منك التحدث عن رسم بياني. انظر إلى الرسم البياني. [يجب أن تظل اللغة الإنجليزية هي اللغة المستخدمة في الإجابة] خذ بعض الوقت لقراءة الشكل التوضيحي. اخبرني متى تكون مستعدًا الأسألك. |
| Summarize an Academic Presentation | Grade K–2 | I am going to tell you some information. Listen carefully. You will hear the information only once. When I am finished, you will tell me about the information. | سأقدم لك الآن بعض المعلومات. استمع جيدًا. سوف تستمتع إلى المعلومات مرة واحدة فقط. عندما انتهي، اخبرني هذه المعلومات. |





Speaking—task type directions (continuation two)

| Task | Grade | Message | Translated Message |
|------------------------------------|-------------|---|---|
| Summarize an Academic Presentation | Grades 3–12 | In this part of the test, you will listen to a recorded presentation. Please do not pause the presentation once it begins or select any buttons on the screen. Please do not touch your device until the presentation ends. Doing so can cause the test to stop. You are going to listen to some information. You will hear the information only once. There are pictures on the screen that go along with the information. You may take notes as you listen. When the presentation ends you will summarize the information you heard. You will | ستستمع في هذا الجزء إلى عرض تقديمي مسجّل. نطلب منك عدم إيقاف العرض على التقديمي بعد البدء و لا تنقر على أيّ زر ظاهر على الشاشة. عليك أيضًا ألا تلمس المختبار. التقديمي. لأنّ فعل ذلك سيوقف ستستمتع إلى بعض المعلومات. سوف تستمتع إلى هناك صورًا على الشاشة المعلومات مرة واحدة فقط. مرافقة للمعلومات. يمكنك أن مرافقة للمعلومات التي عندما ينتهي العرض التقديمي، تنون ملاحظات عند الاستماع. لخص المعلومات التي عندما ينتهي العرض التقديمي، الموضوع، وعليك التكلّم عن الموضوع، والميك التكلّم عن التوضيحي واستخدام التفاصيل جميع الخطوات في العرض التوضيحي واستخدام التفاصيل ذات الصلة بلغة واضحة. |
| | | explain the topic, include all the steps in the demonstration, and use relevant details and clear language. | |