



California Department of Education
**CALIFORNIA ELEMENTARY SCHOOL
CALIFORNIA SCHOOL DISTRICT**

SSID: 9999999995
Año escolar: 2025–26
Grado: 5

PARA LA FAMILIA DE:
JENNY M. LASTNAME
1234 MAIN ST UNIT 1234
YOUR CITY, CA 12345

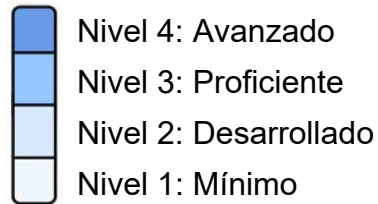
¿Qué es el CAASPP?

El Sistema de exámenes de rendimiento y progreso de California (CAASPP, por sus siglas en inglés) consta de varias pruebas que siguen las normas estatales que determinan las expectativas de lo que los estudiantes saben y pueden hacer. Los estudiantes en los grados tercero hasta octavo y undécimo realizan los exámenes para artes del lenguaje de inglés y la lectoescritura (ELA), y matemáticas. Con cada examen, se espera que los estudiantes escriban de manera clara, tengan un pensamiento crítico y resuelvan problemas.

Si tiene preguntas sobre las evaluaciones o sobre los resultados de su estudiante, puede ponerse en contacto con el profesor de su estudiante para más información.

¿Qué significa el puntaje?

Los estudiantes reciben una puntuación global y un nivel de logro. Hay cuatro niveles de logro distintos que describen los conocimientos y habilidades de los estudiantes según su grado:



Además, hay información más detallada acerca del rendimiento del estudiante en áreas específicas que se reporta en una de estas tres categorías:

- Por encima de la proficiencia
- En o cerca de la proficiencia
- Por debajo de la proficiencia

Estos resultados proporcionan una medida del nivel de desarrollo de los conocimientos y habilidades de los estudiantes. Los resultados de la evaluación son solo una medida y deben combinarse con otra información para comprender bien el logro del estudiante.



Para obtener más información sobre estas pruebas, incluyendo algunas preguntas de muestra, visite <https://CA.StartingSmarter.org/es>.



Smarter Balanced de artes del lenguaje de inglés y la lectoescritura

Puntuación global de ELA de Jenny

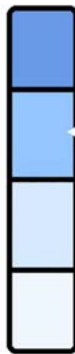
Jenny demostró proficiencia de conocimientos y habilidades para su grado.

Nivel

3

Proficiente

Proficiente **2541**

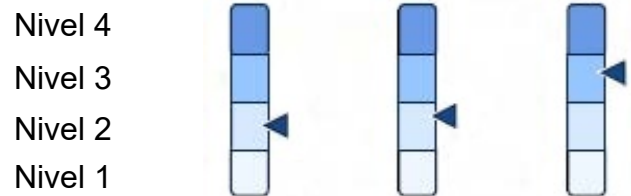


El rango de puntaje para el grado 5 es 2200–2730.

Historial de puntaje de Jenny

El puntaje de Jenny fue mayor que el del año anterior, lo suficiente para ingresar a un nivel superior.

Grado	Grado 3	Grado 4	Grado 5
Puntaje	2400	2460	2541
Nivel	Nivel 2	Nivel 2	Nivel 3



Las normas para el grado siguiente son más exigentes que las del grado anterior. Como resultado, los estudiantes pueden necesitar un puntaje mayor para permanecer en el mismo nivel del año anterior.

Áreas de rendimiento de Jenny



Lectura y comprensión auditiva

¿Qué tan bien comprende Jenny información escrita y oral?

En o cerca de la proficiencia



Escritura e investigación

¿Qué tan bien usa Jenny habilidades de investigación y se comunica por escrito?

Por encima de la proficiencia



Smarter Balanced de matemáticas

Puntuación global de matemáticas de Jenny

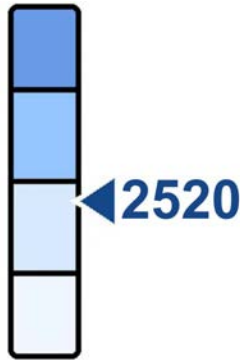
Jenny demostró conocimientos y habilidades para su grado, en desarrollo.

Nivel

2

Desarrollado

Desarrollado



El rango de puntaje para el grado 5 es 2220–2740.

Historial de puntaje de Jenny

El puntaje de Jenny fue mayor que el del año anterior, sin embargo, no fue suficiente para ingresar a un nivel superior.

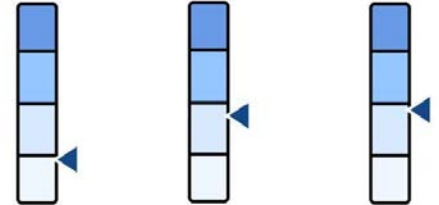
Grado	Grado 3	Grado 4	Grado 5
Puntaje	2380	2467	2520
Nivel	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 2

Nivel 4

Nivel 3

Nivel 2

Nivel 1



Las normas para el grado siguiente son más exigentes que las del grado anterior. Como resultado, los estudiantes pueden necesitar un puntaje mayor para permanecer en el mismo nivel del año anterior.

Áreas de rendimiento de Jenny



Conceptos y procedimientos

¿Qué tan bien aplica Jenny conceptos y procedimientos matemáticos para resolver problemas?



**En o cerca de la
proficiencia**



Prácticas matemáticas

¿Qué tan bien aplica Jenny estrategias para resolver problemas complejos y explica la solución?



**Por debajo de la
proficiencia**



Rendimiento en el ensayo de Jenny

A Jenny se le asignó un ensayo narrativo como parte de la evaluación. El ensayo de Jenny se califica según tres categorías y aporta información adicional sobre su manera de escribir. Para más información, consulte el documento Comprender la pregunta de Respuesta abierta de Smarter Balanced en <https://CAASPP-ELPAC.org/WER/>.

Organización/Propósito

¿El escrito cuenta una historia completa con un escenario, personaje(s) y una secuencia clara de eventos?



3 de 4

Desarrollo/Elaboración

¿Las experiencias, personajes, escenario y eventos se desarrollaron de forma clara en la historia? ¿El escrito emplea vocabulario, lenguaje figurado y estilo efectivos?



3 de 4

Convenciones

¿El escrito incluye una formación sintáctica, puntuación, ortografía, uso de mayúsculas y gramática correctas?



1 de 2

Mediciones de Lexile® y Quantile® de Jenny

Las mediciones de Lexile y Quantile proceden de las pruebas Smarter Balanced de artes del lenguaje de inglés (ELA) y Smarter Balanced de matemáticas. Las mediciones de Lexile muestran el nivel de texto que su estudiante puede leer y comprender de manera independiente. Las mediciones de Quantile identifican las habilidades y conceptos matemáticos que su estudiante está preparado para aprender posteriormente. Para obtener más información sobre estas mediciones y acceder a recursos de Lexile y Quantile para apoyar el aprendizaje, visite <https://Hub.Lexile.com/Family/>.

 **980L**

 **685Q**

Cómo se compara el puntaje de Jenny

Smarter Balanced para ELA		
Puntaje del estudiante	Promedio de la escuela	Promedio estatal
2541	2530	2492

Smarter Balanced de Mathematics		
Puntaje del estudiante	Promedio de la escuela	Promedio estatal
2520	2577	2483



Evaluación de los estándares académicos de ciencias de California

Puntaje global de ciencias de Jenny

Jenny demostró proficiencia de conocimientos y habilidades para su grado.

Nivel

3

Proficiente

Proficiente



220

El rango de puntaje para grado 5 es 150–250.

Cómo se compara el puntaje de Jenny

Puntaje del estudiante	Promedio de la escuela	Promedio estatal
220	209	202

Áreas de rendimiento de Jenny



Ciencias de la Tierra y el espacio

¿Qué tanto aprendió su estudiante sobre el lugar que ocupa la Tierra en el universo, los sistemas terrestres y la actividad terrestre y humana?



En o cerca de la proficiencia



Ciencias de la vida

¿Qué tanto aprendió su estudiante sobre los seres vivos, los ecosistemas, los factores hereditarios y la evolución biológica?



Por encima de la proficiencia



Ciencias físicas

¿Qué tanto aprendió su estudiante sobre la materia y sus interacciones, el movimiento y la estabilidad, la energía y las ondas y sus aplicaciones?



En o cerca de la proficiencia



Esta página se dejó en blanco intencionalmente.