



California Department of Education
CALIFORNIA ELEMENTARY SCHOOL
CALIFORNIA SCHOOL DISTRICT

SSID: 9999999906
السنة الدراسية: 25-2024
الصف: 5

لأسرة:

JENNY M. LASTNAME
1234 MAIN ST UNIT 1234
YOUR CITY, CA 12345

ما هو تقييم كاليفورنيا لأداء الطلاب وتقدمهم CAASPP؟

يتكون تقييم كاليفورنيا لأداء الطلاب وتقدمهم (CAASPP) من تقييمات تتواءم مع معايير الولاية التي توضح التوقعات بشأن معرفة الطلاب وقدراتهم. ويخضع الطلاب في الصفوف من الثالث وحتى الثامن والحادي عشر إلى تقييمات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA) والرياضيات. ويخضع الطلاب لاختبار (CAST) في العلوم في الصف الخامس والثامن، ومرة واحدة في المرحلة الثانوية. وفي كل تقييم، يُتوقع من الطلاب الكتابة بوضوح والتفكير النقدي وحلّ المشكلات.

إذا كان لديك أي أسئلة بشأن التقييم أو نتائج طفلك، يرجى التواصل مع معلم طفلك للحصول على مزيد من المعلومات.

ماذا تعني النتائج؟

يحصل الطلاب على نتيجة كلية وعلى مستوى الإنجاز. هناك أربعة مستويات مختلفة من الإنجاز:

المستوى 4 تتجاوز المعيار	
المستوى 3 تستوفي المعيار	
المستوى 2 تستوفي تقريباً المعيار	
المستوى 1 لا تستوفي المعيار	

والهدف المراد من جميع الطلاب هو الوصول إلى مستوى 'تستوفي المعيار' أو 'تتجاوز المعيار'، وهذا يعني أن الطالب يستوفي التوقعات الخاصة بمستوى صفه الدراسي.

وهناك مجالات أداء لكل تقييم، ويأتي تصنيفها في واحدة من ثلاث مستويات:

- ★ أعلى من المعيار
- ± قريب من المعيار
- ⚠ أقل من المعيار

تقدم هذه النتائج قياساً لنقاط تفوق الطلاب والنقاط التي تحتاج تحسين. إن نتائج التقييم ما هي إلا مجرد قياس واحد فقط ويجب ضمها مع معلومات أخرى للحصول على فهم أفضل عن إنجاز الطالب.



لمزيد من المعلومات عن هذه الاختبارات، بما في ذلك عينات من أسئلة الاختبار، يرجى زيارة الموقع

<https://CA.StartingSmarter.org> الإلكتروني

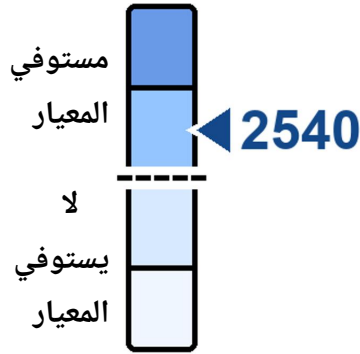
تقييم القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية وأدائها بنظام Smarter Balanced

النتيجة الكلية لتقييم ELA للطالب Jenny

نتيجة الطالب Jenny التي تبلغ 2540 تستوفي معايير الصف الخامس.

المستوى

3

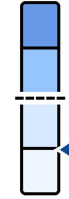
تستوفي
المعيار

تتراوح النتائج للصف الخامس من 2200 إلى 2730.
النتيجة التي تبلغ 2502 أو أكثر تستوفي معايير الصف الخامس.

تاريخ النتيجة للطالب Jenny

نتيجة الطالب Jenny ارتفعت عن العام الماضي بما يكفي ليصل إلى مستوى أعلى.

الصف	الصف 3	الصف 4	الصف 5
النتيجة	2366	2450	2540
المستوى	المستوى 1	المستوى 2	المستوى 3



المستوى 4
المستوى 3
المستوى 2
المستوى 1

المعايير الخاصة بالصف الدراسي التالي أعلى من معايير الصف الدراسي السابق. ولذلك، قد يحتاج الطلاب نتيجة أعلى للبقاء في نفس المستوى الذي كانوا فيه العام السابق.

مجالات الأداء للطالب Jenny



القراءة والاستماع

ما هو مستوى فهم Jenny للمعلومات المكتوبة والمنطوقة؟

قريب من المعيار



الكتابة والبحث

ما مدى إجابة Jenny لاستخدام مهارات البحث والتواصل بالكتابة؟

قريب من المعيار

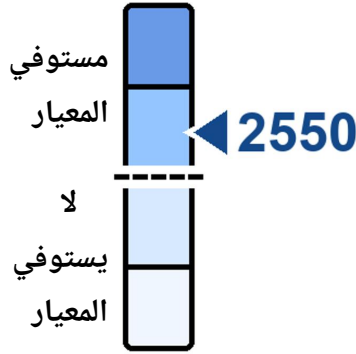
تقييم الرياضيات بنظام Smarter Balanced

النتيجة الكلية في الرياضيات للطالب Jenny

نتيجة الطالب Jenny التي تبلغ 2550 تستوفي معايير الصف الخامس.

المستوى

3

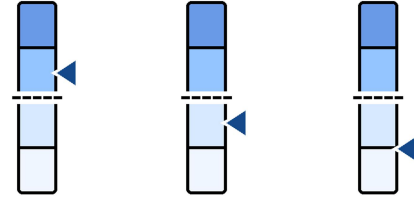
تستوفي
المعيار

تتراوح النتائج للصف الخامس من 2220 إلى 2740. النتيجة التي تبلغ 2528 أو أكثر تستوفي معايير الصف الخامس.

تاريخ النتيجة للطالب Jenny

نتيجة الطالب Jenny ارتفعت عن العام الماضي بما يكفي ليصل إلى مستوى أعلى.

الصف	الصف 3	الصف 4	الصف 5
النتيجة	2380	2450	2550
المستوى	المستوى 1	المستوى 2	المستوى 3



المستوى 4
المستوى 3
المستوى 2
المستوى 1

المعايير الخاصة بالصف الدراسي التالي أعلى من معايير الصف الدراسي السابق. ولذلك، قد يحتاج الطلاب نتيجة أعلى للبقاء في نفس المستوى الذي كانوا فيه العام السابق.

مجالات الأداء للطالب Jenny



المفاهيم والإجراءات

ما مدى إجابة Jenny لتطبيق المفاهيم والإجراءات الرياضية لحل المسائل؟

قريب من المعيار



ممارسات الرياضيات

ما مدى إجابة Jenny لتطبيق استراتيجيات حل المسائل المعقدة وشرح أسباب هذا الحل؟

قريب من المعيار



كتابة المقال للطالب Jenny

تم تكليف الطالب Jenny بكتابة مقال سردي كجزء من الاختبار. يتم احتساب نتيجة الطالب Jenny عن المقال في ثلاث فئات وتُقدم معلومات إضافية عن مستوى الطالب Jenny في الكتابة. لمزيد من المعلومات، يرجى الرجوع إلى وثيقة فهم سؤال الإجابة المطولة في الكتابة لنظام Smarter Balanced على موقع <https://CAASPP-ELPAC.org/WER>.



2 من 4

التنظيم/الهدف

هل قدمت المقالة قصة كاملة تتضمن الزمان والمكان، والشخصية أو الشخصيات، وتسلسل واضح للأحداث؟



2 من 4

التطور/التفصيل

هل تطورت التجارب والشخصيات والزمان والمكان والأحداث بوضوح في القصة؟ هل أستخدم في الكتابة مفردات فعّالة، ولغة وأسلوب مجازي؟



2 من 2

القواعد

هل تضمنت القطعة المكتوبة صياغة للجمل، وعلامات الترقيم والإملاء والكتابة بالحروف الكبيرة وقواعد اللغة بالصورة الصحيحة؟

مقاييس Lexile و Quantile للطالب Jenny

مقاييس Lexile و Quantile مذكورة في نظام Smarter Balanced لتقييم القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية وآدابها ELA ونظام Smarter Balanced لتقييم الرياضيات. توضح مقاييس Lexile مستوى النص الذي يمكن أن يقرؤه طفلك ويفهمه بمفرده. تحدد مقاييس Quantile مهارات ومفاهيم الرياضيات التي يكون طفلك مستعداً لتعلمها في الخطوة التالية. للتعرف أكثر على هذه المقاييس وللوصول إلى موارد Lexile و Quantile لدعم التعلم، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني <https://Hub.Lexile.com/Family>



كيفية مقارنة نتائج الطالب Jenny

تقييم ELA بنظام Smarter Balanced		
نتيجة طفلك	متوسط المدرسة	متوسط الولاية
2540	2515	2510

تقييم الرياضيات بنظام Smarter Balanced		
نتيجة طفلك	متوسط المدرسة	متوسط الولاية
2550	2545	2540

اختبار كاليفورنيا للعلوم

النتيجة الكلية في اختبار العلوم للطالب Jenny

نتيجة الطالب Jenny التي تبلغ 230 تستوفي معايير الصف الخامس.

المستوى

3

تستوفي
المعيار

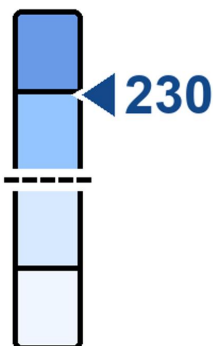
مستوفي

المعيار

لا

يستوفي

المعيار



تتراوح نتائج الصف الخامس من 150 إلى 250. النتيجة التي تبلغ 214 أو أكثر تستوفي معايير الصف الخامس.

كيفية مقارنة نتيجة الطالب Jenny

متوسط الولاية	متوسط المدرسة	نتيجة طفلك
225	228	230

مجالات الأداء للطالب Jenny

علوم الأرض والفضاء



ما مقدار ما تعلمه طفلك عن موقع الأرض في الكون، ونظام الأرض وعلاقة الأرض بنشاط الإنسان؟

قريب من
المعيار

علوم الحياة



ما مقدار ما تعلمه طفلك عن الكائنات الحية، والأنظمة البيئية والصفات الموروثة والتطور البيولوجي؟

قريب من
المعيار

علوم الفيزياء



ما مقدار ما تعلمه طفلك عن المادة وتفاعلاتها، والحركة والثبات، والطاقة، والأمواج وتطبيقاتها؟

قريب من
المعيار



تُركت هذه الصفحة فارغة عن قصد.